



*Ministero dell'Università e della Ricerca*

All'On. Ministro  
SEDE

OGGETTO: Regolamento didattico di Ateneo dell' Università degli Studi di Macerata

Adunanza del 11-04-2024

Vista la nota ministeriale (Servizio Autonomia Universitaria e Studenti - Uff.II) giunta al CUN con **Prot. N. 41312/2024** del **29/03/2024**, di trasmissione del Regolamento Didattico di Ateneo dell' Università degli Studi di Macerata,

viste le deliberazioni degli Organi Accademici dell' Università degli Studi di Macerata relative al Regolamento Didattico di Ateneo, a norma del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270,

esaminati gli ordinamenti dei corsi di laurea e/o laurea magistrale allegati,

considerate le osservazioni formulate dal Servizio Autonomia Universitaria e Studenti nella lettera di trasmissione degli atti,

IL CONSIGLIO UNIVERSITARIO NAZIONALE

FORMULA AL SIGNOR MINISTRO LE SEGUENTI OSSERVAZIONI RELATIVAMENTE AGLI ORDINAMENTI DEI CORSI DI STUDIO, CON LE RISPETTIVE CLASSI DI APPARTENENZA, ALLEGATI ED ELENCATI, AI FINI DELLA LORO ISTITUZIONE.

ORDINAMENTI DIDATTICI PRESENTATI

Elenco dei corsi di laurea e laurea magistrale

**L-18-Scienze dell'economia e della gestione aziendale**  
Economia e Management

**L-19-Scienze dell'educazione e della formazione**  
Scienze dell'educazione e della formazione

**L-33-Scienze economiche**  
Economia e Marketing per la Sostenibilità

IL CUN

**RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE**

**L-18-Scienze dell'economia e della gestione aziendale**  
**Economia e Management**

*nessuna osservazione*

**L-33-Scienze economiche**  
**Economia e Marketing per la Sostenibilità**

*nessuna osservazione*



**RELATIVAMENTE AI SEGUENTI ORDINAMENTI ESPRIME PARERE FAVOREVOLE A CONDIZIONE CHE SIANO ADEGUATI ALLE OSSERVAZIONI INDICATE**

**L-19-Scienze dell'educazione e della formazione**

**Scienze dell'educazione e della formazione**

*Il testo dei descrittori europei dovrebbe essere più sintetico, in particolare in "Autonomia di giudizio", la frase "Detti risultati saranno verificati durante l'intero percorso formativo." non è esplicativa delle modalità di verifica adottate per la competenza indicata, si richiede di riformularla.*

*Nelle "conoscenze richieste per l'accesso", la descrizione delle conoscenze deve essere meglio definita. La frase "una solida preparazione di base tale da favorire un agevole accostamento ai contenuti e ai lessici peculiari delle diverse discipline, buone capacità di espressione linguistica, nonché di analisi e sintesi di testi di medio-alta complessità." è pertanto da riformulare. Occorre definire le conoscenze richieste per l'accesso e prevedere la loro verifica, la quale è obbligatoria in base al DM 270/04. La precisazione di tali conoscenze e la specificazione delle modalità di verifica può essere rimandata al Regolamento Didattico del corso di studio. Espungere i due richiami a "e descritte nel quadro A3b."*

*Nella "prova finale" occorre una maggiore sintesi e chiarezza; nel primo periodo non è chiaro se trattasi di un "elaborato scritto"; il secondo periodo appare ridondante (ruolo relatore di tesi, votazione ecc.), si consiglia di espungerlo rinviando le indicazioni fornite al regolamento didattico del CdL.  
Negli indicatori Istat, espungere: Professori di scuola pre-primaria - (2.6.4.2.0).*

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE