

**Verbale N. 6 Adunanza del giorno 12.12 Vol. ANNO 2023****VERBALE DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO IN ECONOMIA, TERRITORIO E AMBIENTE (ETA)****DEL GIORNO 7 NOVEMBRE 2023**

Il giorno 12 dicembre 2023, alle ore 14:30 previa convocazione diramata il giorno 5 dicembre 2023 con prot. 0126317, visto quanto disposto dal D.R. nr. 190 del 26.04.2022, si è riunito sul canale Teams dedicato, il Consiglio del Corso di Studio in Economia, Territorio e Ambiente (ETA), Classe L-33 (Scienze economiche).

Il Consiglio risulta composto come segue:

CONSIGLIO CDS CL.L-33	PRESENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO <i>per i docenti incardinati nella classe L-33 ai fini degli scatti stipendiali cfr.Reg. per la valutazione D.R. del 5 marzo 2019</i>	ASSENTE GIUSTIFICATO <i>per i docenti incardinati nella classe L-33 contribuisce alla definizione del computo del numero legale relativo al medesimo organo. Cfr.Art. 8 del Reg. Did .Ateneo D.R 363 del 18.10.2019</i>	ASSENTE
DOCENTI INCARDINATI NELLA CLASSE L-33				
PROFESSORI DI RUOLO DI I FASCIA				
1. FEBBRAJO TOMMASO Presidente	x			
2. SALERNO GIULIO		x	x	
3. SOCCI CLAUDIO	x			
PROFESSORI DI RUOLO DI II FASCIA				
1. CUTRINI ELEONORA	x			
2. BUSILACCHI GIANLUCA		x	x	
3. CAPORALI GIANCARLO			x	
RICERCATORI				
1. MINERVINI LEO FULVIO	x			
2. PACIFICO ANTONIO	x			
3. DERIU STEFANO	x			
4. SOFRITTI FEDERICO	x			
5. GIOVANNETTI MARTA	x			
DOCENTI TITOLARI DI SUPPLENZE, AFFIDAMENTI DI INSEGNAMENTO ATTIVATI NELL'A.A 2023/2024				
PROFESSORI DI RUOLO DI I FASCIA				
1. MAMMANA CRISTIANA				
2. VILLAMENA STEFANO				
PROFESSORI DI RUOLO DI II FASCIA				
1. FIDANZA BARBARA				
2. MICHETTI ELISABETTA				
3. SOVERCHIA MICHELA				
4. SEVERINI FRANCESCA				
RICERCATORI				
1. MAURO MARIA BALDI				
2. CAPOCASA FRANCESCO				
3. EPASTO SIMONA				
4. LAMPA ROBERTO	x			
5. ROMEO LUCA	x			



Verbale N. 6 Adunanza del giorno 12.12 Vol. ANNO 2023

6. BUCCI ANDREA	X			
7. CARFORA ALFONSO	X			
8. ZAMPI MASSIMILIANO				
DOCENTI A CONTRATTO				
1. BOLLEA ALBERTO				
2. PERRI STEFANO				
3. BOLOGNESI ELISA				
4. GIRALDI LUCA				
5. EL HAJ TARAK				
6. KULAGA BARBARA				
7. MARCOLINI PIETRO				
8. SALVUCCI GIANLUIGI				
RAPPRESENTANTI COMPONENTE STUDENTESCA				
9. GIOIA MARCELLI	X			
10. ALESSIO POLI				
11. EDOARDO MAFFIA				

Componenti: 14 – Assenti giustificati: 3 – Numero legale: 5 Presenti: 13

Funge da segretario il prof. Stefano Deriu

Presiede il Presidente, prof. Tommaso Febbrajo

Il Presidente procede all'individuazione dei partecipanti e dei docenti afferenti alla classe di Laurea L-33.

Constata la presenza del numero legale si dà inizio alla discussione dell'

Ordine del Giorno

1. Comunicazioni;
2. Approvazione verbale seduta precedente;
3. Confronto esiti della rilevazione delle opinioni dei/delle docenti con rilevazione delle opinioni di studenti/studentesse;
4. Parere della CPDS in merito alla proposta di revisione dell'Ordinamento didattico cl. L-33 -scadenza del 15 dicembre 2023;
5. Recepimento osservazioni PQA e quadri RAD SUA-CdS: Proposta modifica dell'Ordinamento cl. L-33 - scadenza del 15 dicembre 2023;
6. Recepimento osservazioni PQA e CPDS SMA 2023 (Banca dati 2022): discussione ed approvazione - scadenza dicembre 2023;
7. Proposta di modifica offerta formativa a.a. 2023-2024 attività didattiche SSD SPS/09;
8. Pratiche studenti;
9. Varie ed eventuali.



Verbale N. 6 Adunanza del giorno 12.12 Vol. ANNO 2023

1. COMUNICAZIONI

1.a MODIFICA AFFERENZA ALLE CLASSE DELLE LAUREE – A.A. 2023/2024

Il Presidente informa che in data 20/11/2023 è pervenuto il D.R. nr. 509/2023 avente come oggetto la **Modifica afferenza alle classe delle Lauree – A.A. 2023/2024.**

Con tale Decreto sono state autorizzare, per l'anno accademico 2023/2024 a **decorrente dal 1° novembre 2023**, il cambio di afferenza alle classi delle lauree dei Ricercatori che attengono la classe L-33, di seguito indicati:

GIOVANNETTI	MARTA	RTD A	Economia e diritto	SECS-P/08	L -18	L - 33
BUCCI	ANDREA	RTD A	Economia e diritto	SECS-P/05	L-33	L - 41
CARFORA	ALFONSO	RTD B	Economia e diritto	SECS-S/03	L-33	L - 41
ROMEO	LUCA	RTD B	Economia e diritto	ING-INF/05	L-33	L- 41

1.b REGOLAMENTO DIDATTICO DI ATENEO - PUBBLICAZIONE

Il Presidente comunica che in data 27 novembre u.s l' Ufficio Affari istituzionali e normazione ha informato tramite email che alla pagina del sito di Ateneo è stato pubblicato il Regolamento Didattico di Ateneo, emanato con d.r. n. 521 del 27 novembre 2023.

https://www.unimc.it/it/ateneo/normativa/regolamenti-di-ateneo/rda_ai_sensi_dm96_3-11-2023_publicato_novembre-2023-3.pdf

Le modifiche riguardano gli articoli:

- art. 7- aggiunta del comma 7: *È possibile l'acquisizione di crediti formativi presso altri atenei italiani sulla base di convenzioni stipulate tra le istituzioni interessate, ai sensi della normativa vigente;*
- art. 9 - aggiunta del comma 1 bis: *Gli ordinamenti didattici dei corsi di studio possono prevedere negli ambiti relativi alle attività di base e/o caratterizzanti, insegnamenti o altre attività formative afferenti a settori scientifico-disciplinari ulteriori rispetto a quelli previsti dalle tabelle di definizione della classe di appartenenza, nel rispetto degli obiettivi formativi della classe e nella misura prevista dalla normativa vigente, riservando in ogni caso alle attività formative afferenti a settori scientifico-disciplinari previsti dalle tabelle almeno il 40 per cento o il 30 per cento, rispettivamente, dei crediti necessari per conseguire il titolo di studio.*
- art. 30 – modifica del comma 2 consistente nella cancellazione della prima frase *“Lo studente può orientare autonomamente, sulla base delle indicazioni di cui al comma precedente, il proprio percorso didattico che può essere riformulato secondo le modalità previste nel regolamento didattico del corrispondente corso di studio”* **che viene sostituita da** *“È possibile conseguire il titolo secondo un piano di studi individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste dal regolamento didattico, purché in coerenza con l'ordinamento didattico del corso di studi dell'anno accademico di immatricolazione”.*



Verbale N. 6 Adunanza del giorno 12.12 Vol. ANNO 2023

2. APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE

Il Presidente, assicuratosi che tutti abbiano ricevuto la bozza del verbale della seduta precedente, inviato tramite e-mail in data 5 dicembre u.s., ne richiede l'approvazione ai presenti aventi diritto attraverso il voto.

Il Consiglio approva all'unanimità il verbale della seduta del giorno 7/11/2023.

3. CONFRONTO ESITI DELLA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEI/DELLE DOCENTI CON RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DI STUDENTI/STUDENTESSE

Premesso che, con nota del Prot. n. 0114749 del 25/10/2023, indirizzata alla Direttrice del Dipartimento di Economia e Diritto e ai/alle Presidenti dei corsi di Studio del Dipartimento, il PQA osserva quanto segue: il modello AVA3 approvato dall'ANVUR considera una buona prassi promuovere e praticare regolarmente forme di ascolto del personale docente e di ricerca, diffondendo ed utilizzando i risultati per la revisione critica del Sistema di Governo e di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo e per il miglioramento continuo dei servizi al personale stesso, nonché dei servizi a supporto della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale.

Il Presidio della Qualità ritiene pertanto utile sottoporre alla Vostra attenzione gli esiti della rilevazione delle opinioni dei docenti in merito alla Didattica, affinché possiate discuterne nei Consigli dei Corsi di Studio e/o nei Consigli di Dipartimento entro fine anno, dandone adeguata evidenza nei documenti di programmazione e monitoraggio.

Tutto ciò premesso, il Presidio consiglia di confrontare tali esiti con quelli della rilevazione delle opinioni di studenti/studentesse, con particolare riferimento ai quesiti sotto elencati, al fine di evidenziare similarità o discordanza di opinioni e programmare eventuali azioni di miglioramento.

- *Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?*
- *L'orario delle lezioni previste nel periodo di riferimento è stato organizzato in modo tale da consentire una frequenza e un'attività di studio individuale degli studenti adeguate?*
- *Considera il carico di studio degli studenti adeguato e ben distribuito nei due semestri accademici?*
- *Le aule in cui si sono svolte le lezioni erano adeguate?*
- *In aula tutte le attrezzature erano adeguate e funzionanti?*
- *I locali per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) erano adeguati?*

In esecuzione di quanto sopra richiesto, si sono messi a confronto i risultati della valutazione della didattica con riferimento al Corso di studio L-33 nell'anno accademico 22/23, così come disponibili sul Monitor Integrato di Ateneo, con gli esiti della rilevazione delle opinioni dei docenti in merito alla didattica, così come inviati dal PQA con Prot. n. 114749 del 25.10.2023.

Si precisa che hanno risposto a tutte le domande sotto indicate n. 32 docenti.

- **Domanda:** *Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultati sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma di esame?*
- **Commento:** *Su 32 docenti intervistati il 53,1% ha risposto "più sì che no" e il 25% "decisamente sì". Complessivamente le risposte positive sono pari a circa il 78%.*
- *L'opinione espressa dai docenti è sostanzialmente in linea con risposte fornite dagli studenti che hanno espresso una valutazione media pari a 7,71 (Su 114 risposte) a fronte di una valutazione media di Dipartimento pari a 7,73 e di ateneo pari a 7,72.*
- **Domanda:** *L'orario delle lezioni previste nel periodo di riferimento è stato organizzato in modo tale da consentire una frequenza e un'attività di studio individuale degli studenti adeguate?*



Verbale N. 6 Adunanza del giorno 12.12 Vol. ANNO 2023

- **Commento:** I docenti hanno risposto “decisamente sì” il 65,6% è “più sì che no” il 28,1%. Con riferimento alla valutazione della didattica espressa dagli studenti, si fa presente che il quesito loro rivolto riguarda il rispetto degli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche e non l’adeguatezza dell’orario all’attività di frequenza. Ad ogni buon conto, giova osservare come gli studenti si siano espressi in modo decisamente positivo con una valutazione media pari a 8,90 (numero risposte 114), a fronte di una valutazione media di Dipartimento pari a 8,83 e di ateneo di 8,68.
- **Domanda:** Considera il carico di studio degli studenti adeguato e ben distribuito nei due semestri accademici?
- **Commento:** Il 53,1% dei docenti ha risposto “decisamente sì”, “più sì che no” il 18,8%. “Non so” il 28,1%, mentre non risultano indicazioni di segno negativo.
- Gli studenti si sono pronunciati riguardo al quesito “il carico di studio dell’insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?”. La risposta a questa domanda è stata decisamente positiva con una valutazione di corso media pari a 8,49%, a fronte di una valutazione media di Dipartimento di 8,01 e di ateneo di 8,05. Non sembra, quindi, di doversi procedere a interventi correttivi in questo senso.
- **Domanda:** Le aule in cui si sono svolte le lezioni erano adeguate?
- **Commento:** “Più sì che no” il 37,5% dei docenti, “decisamente sì” il 34,4%, “più no che sì” il 15,6% e “decisamente no” il 12,5%. Questi dati, in cui emerge una rilevante propensione al voto negativo, devono tuttavia essere valutati tenendo conto che dal 1 novembre 2023 i docenti e gli studenti utilizzano le nuove strutture della sede di Piazza Strambi integralmente ristrutturata. Per formulare un giudizio attuale ed attendibile occorrerà quindi attendere le opinioni relative all’anno accademico 2023-2024.
- **Domanda:** In aula tutte le attrezzature erano adeguate e funzionanti?
- **Commento:** l’81,3% dei docenti ha risposto che le attrezzature presenti in aula erano adeguate. Questo dato non potrà che migliorare nell’anno accademico 2023/2024 in considerazione della fruizione delle nuove aule, completamente attrezzate con dispositivi di nuova installazione, a disposizione di docenti e studenti dal 1 novembre 2023.
- **Domanda:** I locali per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc...) erano adeguati?
- **Commento:** “decisamente sì” il 53,1% dei docenti; “più sì che no” il 21,9%. Anche per questi dati, di per sé già tendenti al positivo, è ragionevole prevedere un ulteriore incremento grazie alle nuove strutture della sede di Piazza Strambi.
- Non si rinvergono domande specifiche rivolte agli studenti sulle aule e sulle attrezzature.

L’estratto della delibera verrà trasmessa come indicato nella nota all’indirizzo pqa@unimc.it

Il Consiglio prende atto dei risultati emersi dal confronto al fine di intervenire e programmare azioni di miglioramento.

4. PARERE DELLA CPDS IN MERITO ALLA PROPOSTA DI REVISIONE DELL’ORDINAMENTO DIDATTICO CL. L-33 - SCADENZA DEL 15 DICEMBRE 2023

Il Presidente comunica che è pervenuto da parte della CPDS il verbale della riunione che si è tenuta in data 6 novembre u.s., che contiene il parere in merito alla proposta di revisione dell’ordinamento didattico del CdS in Economia, Territorio e Ambiente per l’a.a. 2024-2025 prevista dalle Linee guida del Presidio di Qualità dell’Ateneo “Istituzione o la modifica del Corso di Studio” per la scadenza del 15 dicembre p.v.

“La CPDS ha ritenuto il riordino della classe L-33 sostanzialmente favorevole. La nuova denominazione proposta



Verbale N. 6 Adunanza del giorno 12.12 Vol. ANNO 2023

è “Economia e marketing per la sostenibilità” ed il CdS si concentrerà su Economia e Sostenibilità, riducendo la vocazione multidisciplinare che caratterizzava ETA precedentemente. La Commissione apprezza il lavoro fatto e valuta positivamente soprattutto alcuni aspetti del riordino, come la razionalizzazione dell’utilizzo delle risorse interne (incrementando, laddove possibile, il coordinamento con gli altri corsi triennali, in particolare la cl. L-18 e la cl. L-41). Con il riordino, il percorso di studi non sarà più articolato, tra l’altro, in due distinti curricula. La Commissione auspica che, in tal modo, possa esservi maggiore interesse per il Corso di Studi in termini di iscrizione degli/delle studenti/studentesse e che, al tal fine, possa essere data ampia comunicazione di rinnovazione del Corso”.

Il Presidente chiede al Consiglio di prendere atto di tale parere elaborato sulla base degli interventi espressi da ciascun componente in seno alla CPDS. Tale parere verrà inserito nella proposta di delibera che dovrà assumere il Consiglio di Dipartimento nell’adunanza del 13 dicembre p.v. a corredo dell’intera documentazione richiesta. La proposta di deliberazione della modifica ordinamentale verrà sottoposta dall’ADOSS al Senato Accademico e al Consiglio di Amministrazione sulla base delle scadenze ministeriali.

5.RECEPIMENTO OSSERVAZIONI PQA E QUADRI RAD SUA-CDS: PROPOSTA MODIFICA DELL’ORDINAMENTO CL. L-33 - SCADENZA DEL 15 DICEMBRE 2023

Il Presidente informa che in data 28 novembre u.s. è pervenuta una nota da parte del PQA avente come oggetto la “Proposta di modifica dell’ordinamento L-33 - osservazioni del PQA”.

Il PQA ha infatti esaminato nella seduta del 27 novembre scorso, la proposta di modifica dell’ordinamento del corso di laurea in Economia, territorio e ambiente (classe L-33), ed ha osservato quanto segue:

- verbale consultazione del 19/10/2023: modificare l’anno accademico nella tabella, visto che la consultazione è stata fatta ad ottobre 2023, l’anno accademico è il 2023/2024 (p. 1);
- modificare l’anno accademico nella frase “La consultazione sul progetto formativo del corso, per l’a.a 2022-2023”;
- nell’allegato 3 – Aggiornamento quadri RAD – a p. 6 si riporta: “Le abilità linguistica (a scelta tra: francese, inglese, spagnolo) ecc.”, ma nel piano di studi è prevista solo la lingua inglese;
- mancano i seguenti quadri RAD **della sezione A**: A1.a; A2.a; A2.b; A3.a; A4b.1; A4.c; A4.d; A5.a.
- Consigliamo di indicare nel piano di studio i 12 CFU delle attività a scelta dello studente nel secondo anno di corso, al fine di garantire un maggior equilibrio nella distribuzione tra gli anni.

La Commissione che ha lavorato alla modifica ordinamentale ha recepito nei documenti le osservazioni esposte e le sottopone all’approvazione del Consiglio di classe.

Il Consiglio approva all’unanimità le integrazioni apportate ai documenti già presentati per la scadenza del 31 ottobre u.s. nonché l’ulteriore documentazione prodotta recante i contenuti dei Quadri RAD della SUA CdS L-33 indicati nelle “[Linee guida per l’istituzione o la modifica di un Corso di studio](#)” del PQA per la scadenza del 15 dicembre 2023.

La seguente documentazione sarà oggetto di delibera nell’adunanza del Consiglio di Dipartimento di Economia e Diritto del 13 dicembre p.v. :

1. Verbali relativi alla consultazione delle parti interessate (All. 1);
2. Integrazione Quadri RAD della SUA CdS indicati nelle “Linee guida per l’istituzione o la modifica di un Corso di studio” del PQA per le scadenze del 31 ottobre e 15 dicembre (All. 2);



Verbale N. 6 Adunanza del giorno 12.12 Vol. ANNO 2023

3. Nuovo piano di studi, articolato in un percorso comune con gli insegnamenti, l'ambito disciplinare, i relativi CFU e i settori scientifico disciplinari previsti per l'intero percorso di studi della coorte di riferimento (All. 3);
4. Rapporto di riesame ciclico 2023 (All. 4);
5. Parere della Commissione paritetica Docenti Studenti in merito alla proposta di revisione dell'ordinamento didattico del Corso di Studio (All. 5).

La proposta di deliberazione della modifica ordinamentale verrà sottoposta dall'ADOSS al Senato Accademico e al Consiglio di Amministrazione sulla base delle scadenze ministeriali.

6. RECEPIMENTO OSSERVAZIONI PQA E CPDS SMA 2023 (BANCA DATI 2022): DISCUSSIONE ED APPROVAZIONE - SCADENZA DICEMBRE 2023

Il Presidente informa che in data 5 dicembre 2023 sono pervenute da parte del PQA le seguenti osservazioni in ordine al commento degli indicatori presenti nella BANCA DATI 2022 della scheda SUA-CDS L-33 ed inseriti nella SMA:

- *Scheda Indicatori di Ateneo" aggiornata al 1° luglio 2023: con aggiornamento a settembre 2023?*
- *Viene evidenziata l'attrattività del corso per gli studenti, ma gli indicatori IC00 e IC03 sono molto lontani dalle medie di Area Geografica e Nazionale e presentano valori assoluti bassi. Meglio eliminare la frase: "Questo significa che il corso rimane attrattivo per gli studenti residenti nel territorio, come confermato anche dall'indicatore iC03 sulla percentuale di iscritti provenienti da altre Regioni (pari a 2 per il 2022 a differenza degli anni 2020 e 2021 registrando un valore pari a zero)", perché è difficile parlare di attrattività in riferimento a 2 studenti.*
- *L'indicatore IC01, disponibile per l'anno 2021, rileva un valore al di sotto delle medie di Area Geografica e Nazionale.*
- *Eliminare la frase "Non sono disponibili la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'A.A. (iC01) e la percentuale di occupati a tre anni dal titolo (per il corso di laurea magistrale o a ciclo unico) per l'anno 2022", dato che il corso in esame non è un corso magistrale, ma triennale.*
- *La frase "In merito alla percentuale di laureati in corso ed entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02; IC02BIS), non sono disponibili i dati degli anni precedenti per un confronto. Ciò nonostante, l'indicatore si attesta – in media – intorno al 60% per gli Atenei non telematici dell'area geografica; confermano l'attrattività per gli studenti e l'efficacia del corso nella preparazione degli stessi", dovrebbe essere rivista attentamente, sia perché non è strano che non siano presenti dati degli anni precedenti data la recente attivazione, sia perché vengono confermate l'attrattività e l'efficacia del corso con un dato di riferimento pari a 1.*
- *L'indicatore IC10, disponibile per l'anno 2021, rileva un valore al di sotto delle medie di Area Geografica e Nazionale.*
- *La frase: "Non si hanno dati relativi alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea triennale e magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (ic12)", dovrebbe essere riformulata, in quanto la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è zero, non è mancante; inoltre è meglio eliminare dalla frase il termine "magistrale" dato che il corso in esame è un corso triennale.*
- *La frase: "Riguardo agli indicatori considerati per la valutazione della didattica (iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis) sono disponibili i valori riferiti all'anno 2021 e, dunque, possibile, un confronto con l'anno 2020. In generale, gli indicatori registrati rimangono sopra la media rilevata per gli Atenei non telematici dell'area geografica, anche se leggermente inferiore rispetto al 2020. Di preciso, la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è del 53,0% rispetto al valore medio di 48,3% per gli Atenei non telematici dell'area geografica. La percentuale degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio continua ad essere al di sopra*



Verbale N. 6 Adunanza del giorno 12.12 Vol. ANNO 2023

della media di riferimento con valori superiori al 60%" dovrebbe essere rivista attentamente, in quanto le percentuali si basano su numeri molto diversi: unità del corso di contro a centinaia dell'Area Geografica.

• *La frase: "Ciò nonostante, si può osservare che la riduzione nel passaggio dal 2021 al 2022 per gli indicatori iC19 e iC19bis è stata inferiore rispetto a quella registrata nel passaggio dal 2020 al 2021. Tale differenza di riduzione è da imputare al fatto che il numero di docenti, che nel 2020 hanno assunto incarichi di insegnamento a titolo gratuito per il completamento del carico didattico (richiesta non rinnovata nel 2021), è stato inferiore nel corso del 2022" dovrebbe essere rivista per evitare ambiguità: la gratuità si riferisce a corsi che superano [non completano] il monte ore previsto per l'impegno didattico; richiesta non rinnovata significa che alcuni docenti non completano il carico didattico?*

• *È opportuno articolare il commento inserendo considerazioni complessive sugli indicatori maggiormente rilevanti, sia in termini di miglioramento o conferma della performance sia in termini di eventuali criticità emerse, nonché sulle azioni migliorative realizzate o da realizzare e/o sulle azioni correttive poste o da porre in essere (non viene fatta menzione alcuna della modifica dell'ordinamento del corso proposta per l'a.a. 24-25). Vengono messe in evidenza l'attrattività e l'efficacia del corso, che non sembrano trovare riscontro nei dati. La frase: "Da quanto riscontrato con l'analisi degli indicatori e con le osservazioni svolte dalla Commissione paritetica Docenti-Studenti, emergono 3 importanti risultati. (1) Nonostante i numeri registrati negli iscritti ed immatricolati sono [siano] bassi, trattandosi di un corso in fase di avvio, l'incremento degli indicatori relativi alla didattica e alla valutazione della stessa in riferimento all'A.A. 2022-2023 rispetto ai precedenti evidenzia l'attrattività per gli studenti e l'efficacia del corso nella preparazione degli stessi" dovrebbe essere rivista dati i numeri esigui.*

Inoltre, prosegue il Presidente, in data 22 novembre u.s è pervenuta da parte della Presidente della CPDS una email con la richiesta di fissare un incontro per un confronto con il gruppo AQ al fine di esporre i rilievi emersi dal controllo della SMA, discuterne ed eventualmente integrarli, per poi procedere ad una nuova approvazione. L'incontro tra i componenti della Commissione ed il prof. Pacifico, incaricato dal Presidente ad analizzare e commentare gli indicatori aggiornati ad ottobre scorso, si è tenuto in data odierna.

Dunque alla luce di quanto osservato dal PQA e dai rilievi esposti dalla CPDS, la SMA 2023 della cl. L-33 precedentemente approvata verrà revisionata.

Ci sono interventi?

Il Consiglio visto quanto premesso dà mandato al Presidente di recepire i rilievi apportando le modifiche al fine di giungere alla versione definitiva della SMA 2023.

Il Presidente all'interno della scheda SUA-CdS 2022 procederà ulteriormente con l' "**Utilizzo della versione revisionata come scheda di monitoraggio annuale**" ai fini della consegna all'ANVUR entro dicembre 2023.

7. PROPOSTA DI MODIFICA OFFERTA FORMATIVA A.A. 2023-2024 ATTIVITÀ DIDATTICHE SSD SPS/09

Il Presidente considerata la deliberazione del Consiglio di Dipartimento di SPOCRI del 15.11.2023 avente come oggetto "**Variatione Offerta Formativa a.a 2023/2024 pe la copertura degli insegnamenti del settore scientifico disciplinare SPS/09**" a seguito del trasferimento del prof. Emmanuele Pavolini presso l'Università degli Studi di Milano, il prof. Busilacchi, di concerto con il Prof. Sofritti, propone al Consiglio di:

Passare dalla situazione attuale nel II semestre:

Sociologia economica e dello sviluppo locale Modulo A Sociologia economica di cfu 6 - 40 ore (Gianluca Busilacchi), Modulo B Sviluppo locale di cfu 3 - 20 ore (Federico Sofritti)

e

Sociologia del welfare: Modulo A cfu 6 - 40 ore (Gianluca Busilacchi), Modulo B cfu 3 - 20 ore (Federico Sofritti)

A questa situazione nel II semestre:



Verbale N. 6 Adunanza del giorno 12.12 Vol. ANNO 2023

Sociologia economica e dello sviluppo locale : Modulo A Sociologia economica di cfu 6 - 40 ore (Gianluca Busilacchi) + Modulo B Sviluppo locale di cfu 3 - 20 ore (Gianluca Busilacchi) che fornirà in condivisione logistica le 40 ore del Modulo A alla classe L-18 per l'insegnamento di Sociologia economica e della globalizzazione cfu 6 ore 40.

e

Sociologia del welfare: Modulo A cfu 6 - 40 ore + Modulo B cfu 3 - 20 ore (Gianluca Busilacchi), che fornirà in condivisione logistica le 60 ore alla classe LM-62 per l'insegnamento di Sociologia del welfare europeo e dei paesi del mediterraneo (Dip. SPOCRI).

Il Consiglio all'unanimità considerate le motivazioni indicate approva la proposta dal prof. Busilacchi dettagliatamente illustrata.

8. PRATICHE STUDENTI

Carriere studenti: Autorizzazioni, riconoscimenti e assegnazione crediti formativi

A seguito della richiesta avanzata dallo studente, la segreteria studenti ha istruito la pratica in questione.

ELISEI FRANCESCO

Iscritto al corso di laurea in Economia, territorio e ambiente, curriculum Mercati, chiede di modificare il curriculum e passare a Istituzioni. Si concede con il riconoscimento di tutti gli esami sostenuti e comuni ai due curricula. Avendo superato l'esame di Geografia del territorio e dell'ambiente da 6 cfu, lo studente viene invitato a sostenere l'integrazione di 3 cfu (mod. b). L'esame di Sociologia economica e dello sviluppo sociale (9 cfu, SPS/09) viene inserito nel piano di studi in sostituzione di quello di Sociologia del welfare (9 cfu, SPS/09)

Vista la documentazione prodotta, la pratica è stata esaminata dalla Commissione carriere e dunque viene sottoposta al Consiglio per la ratifica.

Il Consiglio all'unanimità approva la decisione presa dalla Commissione.

9. VARIE ED EVENTUALI

Non essendoci altro da discutere, la seduta viene tolta alle ore 15.25

IL SEGRETARIO
Prof. Stefano Deriu

IL PRESIDENTE
prof. Tommaso Febbrajo